

南京市市级部门整体预算绩效目标表				
2026年度				
单位名称		南京市六一幼儿园（南京市市级机关第三幼儿园）		
单位 主要职能		南京市六一幼儿园（南京市市级机关第三幼儿园），创办于1996年，是一所省级示范性幼儿园，隶属于南京市机关事务管理局。自建园以来，幼儿园全面贯彻落实党的教育方针政策，认真实施《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，树立“一切为了孩子”的教育思想，以服务于幼儿、服务于家长为宗旨，以培养幼儿健康体魄、健全人格、良好习惯、多元智能为教育目标，综合利用各类教育资源，为学龄前儿童（市级机关学龄前子女）提供教育保育、托育服务，对幼儿实施体、智、德、美综合教育，促进幼儿身心和谐发展，努力实现让孩子、教师、幼儿园“有活力地成长”。		
机构设置及 人员配置		机构设置情况：内设教科室及行政后勤办公室。 人员情况：核定编制数50，截至2025年12月31日实际编内在职人员36人，退休职工5人，编外人员15人。		
部门整体 资金（万元）	收入			全年 预算数
		资金总额		2663.63
	支出			全年 预算数
		基本支出	半年 计划执行数	1302.5
		项目支出	173.14	1361.13
中长期目标		高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，学习贯彻党的二十大精神，以国家省市学前教育发展规划为指导，立足幼儿园“有活力地成长”办学理念，强化服务意识，规范各项管理，加强园本教研的深入研究，全面提高幼儿园办园质量。 一、组织管理 坚持“以人为本”，落实细节，将“规范管理”和“人性化管理”有机结合，形成“民主”互动的精细化幼儿园管理体系；进一步完善幼儿园各项管理制度，使每位教职工投入充分的积极性、主动性、创造性关注幼儿园的发展，产生健康、合作、关怀的情感，自觉为实现共同目标而努力。 二、教师队伍建设 打造一支优秀的教师团队，塑造师德高尚、理念先进、素质精良、具有团队精神的创新型、示范型、研究型教师队伍；健全与教师个性特长相匹配的自主发展机制，形成一批有一定影响的教学骨干与特色教师，培养一支能胜任班级管理的教学团队和一支人员敬业奉献、开拓进取的保育、后勤队伍。 三、日常保教 为每个幼儿提供充分自主、和谐、快乐、健康发展的教育机会与条件，发展幼儿的多元智能；注重课程建设的实践性、有效性、务实性，把生活教育寓于一日活动中，构建具有整合性、开放性特征的课程体系。 四、教育科研 在党的二十大精神引领下，幼儿园用课题研究有效解决课程改革中的实际问题，注重课程资源开发利用，不断提高教科教研工作的针对性与实效性；进一步全面推进幼儿园科研工作管理的自我调整、自我完善的良性机制的形成，走有自己特色的教育科研之路。 五、家园互动 树立服务意识和品牌意识，探索家长工作的新形式、新内容，做好幼儿园辐射社区、家庭的教育宣传和沟通工作，形成家园、社区教育合力，实现教育双赢。 六、物质建设 争取多方支持和配合，进一步加强幼儿园建设，共同促进幼儿园整体文化建设，使人文环境和自然环境有机结合，凸显有特色的校园文化，形成宽敞、优美、富有文化的幼儿园整体环境，促进师生共同发展。		

年度目标		一、党建领航，筑牢育人政治根基 常态化推进理论学习，落实“第一议题”制度，将习近平总书记关于教育的重要论述、党的二十届四中全会精神纳入党支部“三会一课”和教职工政治学习体系，推动理论学习常态化；深层次融合党建业务，实施“党建 + 业务”融合工程，成立“党员攻坚小组”，在课题研究、园本课程开发、安全隐患排查、招生服务等重点工作中发挥先锋模范作用，形成“支部建在项目上、党员冲在一线上”的工作机制。 二、师资赋能，构建专业成长生态 充分调动老教师的工作热情，发挥其核心作用，实现从“经验保有者”到“文化传承者”和“学术引领者”的角色升华；开展“师徒结对”，为青年教师提供发展平台加速其专业成熟，培养为园所教育教学的中坚力量，打造“研究型+专家型”教师梯队。构建“四位一体”培训网络：精准对接市区级培训要求，深化园际交流互访，强化校本培训，组织教师“走出去”参与高水平学术交流学习，进一步提高教师专业能力。 三、课程提质，创新保教实践范式 高质量完成省级重点课题结题工作，将课题成果转化为园本课程资源；开展项目式学习的班本课程，优化各类游戏活动；立足0-3岁婴幼儿身心规律，构建“养护？游戏？建构”三位一体托育课程体系，形成园本托育课程，最终实现“养中有育、玩中有学、做中启智”的托育目标。 四、安全护航，完善健康管理体系 严格落实“晨午检 + 缺勤追踪”制度，建立特殊儿童“一人一档”，推行“特殊儿童关爱”行动；建立“日常巡查 + 定期排查 + 季节防控”风险治理机制；严守食品安全全流程管控，实施“每日清洁 + 每周保洁”机制；遵循营养指南，创新膳食搭配，提升膳食质量与餐饮体验。 五、协同共育，拓展园家社联动格局 实施“家长资源库”计划，开设“家长微课堂”，形成“家园教育共同体”；提升家长开放日、各类亲子活动的质量，引导家长了解幼儿生理和心理的特点，关注幼儿全面发展；依托“公益大讲堂”邀请专家开展科学育儿指导；常态化开展社区公益服务，定期举办“0-3岁亲子探园日”活动，展示托育服务与办学特色，增强社会美誉度。 六、文化浸润，打造环境育人样态 完成园所加固改造工程，打造功能室与主题游戏区，实现环境与课程深度融合；依托“三十周年园庆”，提炼“建构未来”核心文化，策划主题系列活动展示办园成果，提升品牌影响力。		
一级指标	二级指标	三级指标	半年指标值	全年指标值
决策	计划制定	中长期规划制定健全性	健全	健全
		工作计划制定健全性	健全	健全
	目标设定	绩效目标合理性	合理	合理
		绩效指标明确性	明确	明确
	预算编制	预算编制科学性	科学	科学
		预算编制规范性	规范	规范
过程	预算执行	预算调整率	=0%	=0%
		支付进度符合率	=100%	=100%
		预算执行率	=30%	=100%
		结转结余率	=0%	=0%
		公用经费控制率	≤100%	≤100%
		“三公经费”变动率	≤0%	≤0%
		政府采购执行率	=100%	=100%
		非税收入预算完成率	≥100%	≥100%
	预算管理	预算管理制度健全性	健全	健全
		资金使用合规性	合规	合规
		绩效管理覆盖率	=100%	=100%
		基础信息完善性	完善	完善
		预决算信息公开度	公开	公开
		非税收入管理合规性	合规	合规
	资产管理	资产管理制度健全性	健全	健全
		资产管理规范性	规范	规范
		固定资产利用率	=100%	=100%
	项目管理	项目管理制度健全性	健全	健全
		项目管理制度执行规范性	规范	规范

	人员管理		人员管理制度健全性	健全	健全
			人员管理制度执行有效性	有效	有效
			在职人员控制率	=100%	=100%
	机构建设		组织建设工作时完成率	=100%	=100%
			业务学习与培训及时完成率	=100%	=100%
			纪检监察工作有效性	有效	有效
一级指标	二级指标	重点工作	三级指标	半年指标值	全年指标值
履职	为0—6岁儿童提供保教服务，促进幼儿身心和谐发展	结合儿童发展目标，创设安全舒适的成长环境，提高保教质量，进一步推进0—6岁儿童的教育服务。	提供教育服务的0—6岁儿童人数	≥200人	≥200人
			为在园幼儿提供综合服务次数	≥5次	≥12次
		以《中华人民共和国学前教育法》为指引，坚持儿童立场，深化园本课程实践研究，优化课程体系，提升课程实施质量。	教科研计划落实到位	优质	优质
			全年开展教科研活动次数	≥4次	≥10次
			教科研研究项目	≥4个	≥4个
一级指标	二级指标		三级指标	半年指标值	全年指标值
效益指标	社会效益		幼儿身心体魄和谐健康发展	有效	有效